



Netzwerk
Berufsbegleitende
Erzieherausbildung

Herzlich willkommen zum 12. Netzwerktreffen

bis 10.55 Uhr



pause

AGENDA 06.11.2020

8:50	Ankommen	10:55	Dialogrunden - Runde 2
9:00	Orientierung im Raum	11:35	Lesezeit und Pause
09:20	kurze Pause	11:55	Praxisaustausch: Wie ist der Stand bei der Vor- und Nachbereitungszeit?
09:25	Begrüßung und Kennenlernen/ Einchecken	12:25	gemeinsame Auswertung
09:45	Dialogrunden zu Bedingungen für eine qualitativ hochwertige Ausbildung Runde 1	ca. 12:35	Ausblick auf 2020
10:35	Lesezeit + Pause	spät. 13:00	Schluss für heute

...die berufsbegleitenden Erzieher*innen:

- Austausch zwischen den einzelnen Bereichen verstärken, in dem bei Konzeptionserarbeitungen alle mit am Tisch sitzen
- Zeit, um Qualität entwickeln zu lassen
- gewinnbringende Aussagen, die von einer guten Vernetzung zwischen Fachschule und Einrichtung
- mehr Einheitlichkeit in der Diversität der Fachschulen

...die Fachschulen:

- Austausch zwischen den einzelnen Bereichen verstärken, in dem bei Konzeptionserarbeitungen alle mit am Tisch sitzen
- Zeit, um Qualität entwickeln zu lassen
- Austausch unter den einzelnen Fachschulen, um qualitative Vergleichbarkeit zu ermöglichen
- Austausch mit den Einrichtungen, um den Bildungs- und Erziehungsauftrag zu gewährleisten
- Sicherheitssysteme (Austausch zwischen Fachschule und Einrichtung), um "schwarze Schafe" zu enttarnen

...die Einrichtungen:

- Austausch zwischen den einzelnen Bereichen verstärken, in dem bei Konzeptionserarbeitungen alle mit am Tisch sitzen
- Zeit, um Qualität entwickeln zu lassen
- Entwicklung eines Rahmenlehrplans, der an die Fachschulen und mit den Fachschulen erarbeitet und umgesetzt werden kann
- Austausch mit den Einrichtungen, um den Bildungs- und Erziehungsauftrag zu gewährleisten
- Sicherheitssysteme (Austausch zwischen Fachschule und Einrichtung), um "schwarze Schafe" zu enttarnen

- ...die berufsbegleitenden Erzieher*innen:
- gemeinsamer Tisch mit allen Bereichen (Fachschule, Einrichtung, Studierende und SENAT)
 - alle Medien für die Vermittlung von Unterrichtsinhalten nutzen
 - Digitalisierung in allen Ebenen

- ...die Fachschulen:
- gemeinsamer Tisch mit allen Bereichen (Fachschule, Einrichtung, Studierende und SENAT)
 - alle Medien für die Vermittlung von Unterrichtsinhalten nutzen
 - Digitalisierung in allen Ebenen

- ...die Einrichtungen:
- mehr Einheitlichkeit in der Diversität in der unterrichtsfreien Zeit
 - gemeinsamer Tisch mit allen Bereichen (Fachschule, Einrichtung, Studierende und SENAT)
 - Digitalisierung in allen Ebenen

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

- abgesicherte Unterrichtsinhalte, Sicherheit, dass in Corona - Zeiten die Lehre abgesichert ist
- Qualität des Unterrichts erhalten
- klare Strukturen bezogen auf Präsenz- oder Fernunterricht
- Sicherheit, dass Ausbildung anerkannt wird
- keine Ausfälle
- Unterstützung beim Selbststudium
- gute Ausstattung mit Technik
- PCs in den Praxiseinrichtungen
- "Berufsorientierungsphase" vorher

...die Fachschulen:

- gute technische Ausstattung - Digitalpakt umsetzen ohne bürokratische Hürden
- gute Verzahnung mit Einrichtungen, auch weiterhin Besuche während der Corona-Zeit ermöglichen
- politischen Rückhalt für qualitativ hochwertige Ausbildung und nicht: viele Leute in kurzer Zeit in diesen Beruf zu bringen
- Öffentlichkeitsarbeit, Lobbyarbeit diese Netzwerkes für die Qualität der Ausbildung, bzw. für den Berufsstand an sich

...die Einrichtungen:

- Verlässlichkeit bzgl. der Standards für die Unterrichtsinhalte, z. B. bei der 200-Stunden-Regelung (dies sollte einheitlich geregelt sein)
- genügend ausgebildetes Personal, um die Anleitung leisten zu können
- einen Semester-Überblick, was zu welchen Terminen an Inhalten läuft (welche Themen werden gerade bearbeitet)
- für Praxisbegleiter vor Ort wäre ein A4-Blatt als Überblick günstig, welche inhaltliche Themen gerade in der Schule bearbeitet werden

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

- Präsenzzeiten auch während Corona, um Austausch in Schule zu gewährleisten

...die Fachschulen:

-
-

...die Einrichtungen:

-
-

...die berufsbegleitenden Erzieher*innen:

- mehr Zeit(Dokumentation, Lernprozesse)
- Im ersten Jahr "Azubi" sein dürfen
- regelmäßige Supervision
- gute fachliche Anleitung
- Keine Praxisanleitung ohne Zusatzqualifizierung zur Anleiter*in

...die Fachschulen:

- mehr Zeit(fachliche Begleitung)
- regelmäßige Gespräche zwischen Azubi, Anleiter*in und Fachlehrer*in
- ein Kontingent für regelmäßige Praxisbesuche
- die Möglichkeit Anleiter*innen-Treffen digital anzubieten
- Fachlich ausgebildete Anleiter*innen

...die Einrichtungen:

- mehr Zeit zur Anleitung
- Das erste Ausbildungsjahr darf nicht an den Personalschlüssel angerechnet werden.
- Anleiter*innen können digital an Treffen teilnehmen

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

-
-

...die Fachschulen:

-
-

...die Einrichtungen:

-
-

...die berufsbegleitenden

Erzieher*innen:

- ausreichend Ressourcen der Auszubildenden an Kraft, Raum, Zeit
- Zeit für Reflexion, Austausch mit dem Anleiter

...die Fachschulen:

- Kontakt zu den Studierenden
- guten Blick auf die persönlichen, sozialen Verhältnisse/Verständnis der Studierenden
- Leitlinien für sich ständig ändernden Umstände der Gesellschaft

...die Einrichtungen:

- gute Vernetzung von Einrichtung und Schule
- sehr guter Austausch mit der Fachschule
- Blick der Einrichtung auf die Eignung der Studierenden für den gewählten Beruf
- Rahmenkonzept des Trägers für die Ausbildung
- Akzeptanz und Respekt gegenüber den Auszubildenden
- Wie gehe ich mit dem Studierenden um? Was darf der Studierende von uns erwarten?
- interne Evaluation der Einrichtung im Bezug auf die Erzieherausbildung und im Zuge dessen Anpassung der vorhandenen Gegebenheiten
- multiprofessionelle Teams

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

- gesetzl. Rahmen (Neuverfassung d. Ausbildungsgesetzes)
- Zeit zur Anleitung (inkl. finanz. Mittel)
- Transparenz über Erwartungen der Einrichtung (Ausbildungsplan)
- fachliche Begleitung in der Praxis (gesichert durch Regelungen, wer als Anleitung qualifiziert ist)
- Möglichkeit, an Teamsitzung teilzunehmen
- Räume f. Anl.gespräche etc.

...die Fachschulen:

- gesetzl. Rahmen (Neuverfassung d. Ausbildungsgesetzes)
- Zeit für Praxisbegleitenden Unterricht auch in Teilzeitausbildung
- Zeit für Praxisbesuche zwecks guter Betreuung u. guter Theorie-Praxis-Verzahnung
- technischen Anpassungen zu der aktuellen Situation

...die Einrichtungen:

- gesetzl. Rahmen (Neuverfassung d. Ausbildungsgesetzes)
- Transparenz über Erwartungen der Einrichtung (Ausbildungsplan)
- QM: Für Qualität der Anleitung sorgen (ggf. Weiterbildungen)
- Mentor*in/ Praxisbetreuung + Stud. müssen zusammen in einer Gruppe arbeiten!!
-

nächste Seite ist eine 2 Folie
für Euch :-)

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

-
-

...die Fachschulen:

-
- verlässliche Ansprechpartner
aus den Einrichtungen

...die Einrichtungen:

- Anleitungskonzept für das
gesamte Team
- Rolle des Gesamtteam und
des Anleiters definieren
- Rolle der Fachberatung in der
Begleitung der Studierenden
und Anleiter festlegen
-

- ...die berufsbegleitenden Erzieher*innen:
- alle 3 verbindliche Vereinbarungen
 - vor Beginn der Ausbildung Praktikum o.ä. um klarer zu vermitteln was die Ausbildung wirklich bedeutet/beinhaltet (Hospitationen oder vor Ausbildung bereits arbeiten, z.B. 6 Monate)
 - Garantie der Zeit für Anleitung (könnte auch definiert werden als 1:1-Gespräche UND Reflexionen/Rückmeldungen bei der gemeinsamen Arbeit)
 -

- ...die Fachschulen:
- alle 3 verbindliche Vereinbarung
 - Ausbildungskonzept
 - Mentorinnen vor Ort in den Einrichtungen ist der Idealfall
 - Das Studierende Inhalte aus der Schule in der Praxis ausprobieren dürfen
 - Zu Beginn einer Ausbildung Ausbildungskonzept im Team
 - Zum Ausbildungsauftritt Aufgabe an Einrichtung Austausch was wünsche wir uns gegenseitig Einrichtung / Auszubildende/r. Auftrag von Schule , danach gemeinsame Reflektion in Schule
 - klare Regelungen sowie zeitl./finanz. Kapazitäten für Praxisbesuche

- ...die Einrichtungen:
- alle 3 Gruppen Vereinbarungen (zu 3. zusammen setzen)
 - "Eignungsprüfung o.ä. das gewisse Kompetenzen mitbringen
 - Das Auszubildende nicht auf den Personalschlüssel angerechnet werden
 - vor Ausbildung schon früher anfangen damit geschaut werden kann ob es passt (oder erst ab dem 3.Jahr)
 - Zu Beginn einer Ausbildung Ausbildungskonzept bzw. Austausch im Team was wünschen wir uns von Auszubildende was wünscht sich Auszubildende von uns w braucht es für beide Seiten

nächste Seite ist eine 2 Folie für Euch :-)

...die berufsbegleitenden
Erzieher*innen:

- Theorie-Praxis-Verzahnung

-

-

...die Fachschulen:

- Theorie-Praxis-Verzahnung

-

...die Einrichtungen:

- (Hospitationen oder vor
Ausbildung bereits arbeiten, z.B.
6 Monate)

- evtl. Zusatzqualifikationen/
Weiterbildung für Anleitung

- Transparenz bzgl. der
aktuellen Lerninhalte

- (Theorie-Praxis-Verzahnung)

-



PAUSE & Lesezeit

Wie ist der Stand bei Euch: Vor- und Nachbereitungszeit in der Umsetzung!?

Notizen bitte auf
padlet

<https://padlet.com/simonakiel/3gogwc3pm2sm6n1u>

Stand Vor- und Nachbereitungszeit

Wie wird das bei uns umgesetzt?

SIMONA KIRSCH GEB. KIEL 03. OKTOBER 2020, 07:20 UHR

- bei einigen gibt es für die Auszubildenden eh Vor- und Nachbereitungszeit
- wird auf Stellenschlüssel der Einrichtung angerechnet
- Schwierigkeit ist nach wie vor in den Kitas, dies umzusetzen
- teilweise wird die Zeit im Dienstplan verankert

Z.T. schwierig, das in den Dienstplan fest einzuflechten;

Eine Einrichtung: den Stud. ist es selbst überlassen, ob sie die Zeit vor Ort oder zuhause nutzen;

andere Einrichtung: Gesamtteam sind 3 Teams, die kooperieren (für mehr Austausch innerhalb der Gruppen, gruppenübergreifender Austausch, jedes Team hat eine MA, die als Springer*in agieren kann, damit eine Person sich für Vor- und Nachbereitung rausziehen kann;

andere Einrichtung: Zeit z.T. Zeit für Anleitung bisher unterteilt gewesen in Zeit für Anleitungsgespräche (1h), Zeit für

Gespräche/Fachtreffen für Träger (1h), weitere Stunde sonstiges;

andere Einrichtung: Angebotsstruktur wird überarbeitet bzw. anders gestaltet (situativer, mit mehr Dokumentation, sodass dies auch zugleich Zeit f. Anleitung darstellt) bzw. die Menge bzw. der Umfang der Angebote kann mal hinterfragt werden (damit wird ggf. mehr Zeit frei)

andere Einrichtung: Stud. hat freie Hand, wie die Zeit gestaltet wird (ob Vor-/Nachbereitung oder schulische Dinge etc.).

andere Einr.: Stud. bekommen die Stunde bezahlt und haben sie damit zur Verfügung (entscheiden selbst, was sie wo damit arbeiten)

auch eine Möglichkeit könnte sein, diese Zeit au



PAUSE & Lesezeit

Das »Netzwerk Berufsbegleitende Erzieherausbildung« ist eine Initiative unter dem Dach des Paritätischen Kitaforums.

Ansprechpartnerin & Koordinatorin der Steuerungsgruppe

Dorothee Thielen
Telefon: 030 / 86 001 179
Fax: 030 / 86 001 220
thielen@paritaet-berlin.de

Paritätisches Kitaforum
c/o Paritätische Akademie Berlin gGmbH
Tucholskystr. 11, 10117 Berlin

www.paritaetisches-kitaforum.de